



WP3 A2 Contenido para el Cuestionario del Formador
Cuestionario de opción múltiple para la evaluación de
competencias

Unidad 2: PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE
DESASTRES EN ESPACIOS PÚBLICOS Y GRANDES
RECINTOS

Módulo de Formación 10: Habilidades Esenciales para
Salvar Vidas en Desastres en Espacios Públicos y Grandes
Recintos

Número de proyecto: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

| Pregunta | Respuestas opcionales (marca la respuesta correcta con una X) | |
|---|---|---|
| 1. Ocurrió un terremoto mientras te divertías en una discoteca. Tu grupo de amigos y todos los presentes entraron en pánico. ¿Qué comportamiento los guiaría correctamente? | a. Gritarles para que se muevan más rápido | |
| | b. Proporcionar orientación calmada, tranquilizarlos y centrarse en la seguridad | X |
| | c. Dejarlos manejar la situación por sí mismos | |
| | d. Animarlos a resolver el problema solos | |
| 2. En un estadio ocurre una explosión repentina seguida de un apagón. ¿Qué combinación de estrategias apoya mejor la resiliencia mental? | a. Entrar en pánico, intentar llegar a las salidas y culpar a otros | |
| | b. Mantener rutinas, comunicarse con familiares y centrarse en tareas alcanzables | X |
| | c. Ignorar la situación hasta que se resuelva sola | |
| | d. Concentrarse únicamente en actualizaciones de redes sociales | |
| 3. ¿Cuál de los siguientes NO es un síntoma que puede aparecer tras una intoxicación alimentaria? | a. Dolor abdominal | |
| | b. Náuseas | |
| | c. Diarrea | |
| | d. Estornudos | X |
| 4. Se sospecha un derrame químico en un hospital. ¿Cuál debería ser la conducta correcta? | a. Actuar rápidamente para reducir la exposición | X |
| | b. Reaccionar lentamente para evitar el pánico y permitir que la situación se resuelva sola | |
| | c. Como las fugas solo afectaron a quienes tuvieron contacto, no hay nada que hacer | |
| | d. Ir al baño y lavarse las manos | |
| 5. Se produce una estampida en un área de concierto llena | a. Mantener el equilibrio, permanecer calmado y evitar caer | X |



| | | |
|--|--|---|
| de gente. ¿Cuál es la respuesta correcta? | b. Intentar correr entre la multitud para escapar rápidamente | |
| | c. Gritar y empujar a las personas para hacer espacio | |
| | d. Sentarse y esperar a que los demás se alejen | |
| 6. Mientras caminas por la calle, ocurre una explosión cercana. Hay heridos y quieres ayudarlos. ¿Cuál debería ser la reacción correcta? | a. Correr directamente hacia los heridos | |
| | b. Mover a las personas heridas de inmediato | |
| | c. Asegurar tu propia seguridad comprobando si hay peligro continuo | X |
| | d. Intentar tratar a todos por tu cuenta | |
| 7. ¿Por qué la toma de decisiones y su implementación son difíciles en accidentes químicos que ocurren en entornos con muchas personas? | e. Porque todos en grandes grupos ya saben cómo responder sin orientación | |
| | f. Porque los accidentes químicos no suelen afectar a personas en lugares concurridos | |
| | g. Porque el pánico, la información limitada y la necesidad de coordinar a muchas personas dificultan actuar de manera rápida y segura | X |
| | h. Porque las decisiones siempre pueden retrasarse hasta que lleguen los equipos profesionales | X |
| 8. ¿Qué estrategia demuestra una toma de decisiones reflexiva en un desastre en un espacio público? | a. Reaccionar de inmediato sin evaluar los riesgos | |
| | b. Considerar posibles peligros, el impacto psicológico y los pasos seguros antes de actuar | X |
| | c. Delegar todas las decisiones a la persona mayor del grupo sin discusión | |
| | d. Evitar cualquier decisión hasta que llegue ayuda | |
| 9. En los ejercicios de “Pausa y Reflexión” sobre Habilidades Esenciales para Salvar Vidas en | a. Memorizar números de emergencia | |
| | b. Coordinación física bajo estrés | |



| | | |
|--|--|---|
| Desastres Públicos y a Gran Escala, ¿cuál es la principal habilidad cognitiva que se desarrolla? | c. Mantener la calma ante la incertidumbre, reducir la ansiedad y garantizar la seguridad | X |
| | d. Velocidad para completar tareas | |
| 10. ¿Cuál es una forma eficaz de garantizar que los aprendices de la diáspora se sientan incluidos en discusiones sobre desastres locales? | a. Proporcionar términos clave e instrucciones en varios idiomas y fomentar explicaciones entre compañeros | X |
| | b. Usar solo terminología técnica en un único idioma | |
| | c. Evitar discusiones grupales para ahorrar tiempo | |
| | d. Confiar en que los aprendices traduzcan el material por sí mismos | |





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union